

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERKARAKTER  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VB SDN PANCORAN 07 PAGI  
JAKARTA SELATAN**



**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Fitri Noviana

20117034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS TRILOGI  
2025**



### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

|                    |   |                                                                                                                                  |
|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama               | : | Fitri Noviana                                                                                                                    |
| NIM                | : | 20117034                                                                                                                         |
| Jenjang Pendidikan | : | Strata-I                                                                                                                         |
| Program Studi      | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                    |
| Judul              | : | Pengembangan Media Ular Tangga Berkarakter<br>Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VB SDN<br>Pancoran 07 Pagi Jakarta Selatan |
| Tanggal Sidang     | : | 13 Februari 2025                                                                                                                 |

Disetujui Oleh:

( **Febrianti Yuli Satriyani, S.Pd. I., M.Pd** )

Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:

( **Dr. Aty Herawati** )

Dekan Fakultas

Ekonomi, Bisnis Dan Humaniora

Diketahui Oleh:

( **Winda Amelia, M.Pd** )

Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Pada hari, Kamis. 13 Februari 2025 telah diselenggarakan Ujian Sidang Tugas Akhir dengan topik penelitian: "Pengembang Media Pembelajaran Ular Tangga Berkarakter Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VB SDN PANCORAN 07 PAGI JAKARTA SELATAN" untuk memenuhi sebagai prasyarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana PGSD Universitas Trilogi, bagi mahasiswa:

Nama : Fitri Noviana

NIM : 20117034

Program Studi : PGSD

telah dinyatakan **LULUS** oleh Dewan Penguji yang terdiri dari:

Nama

Status

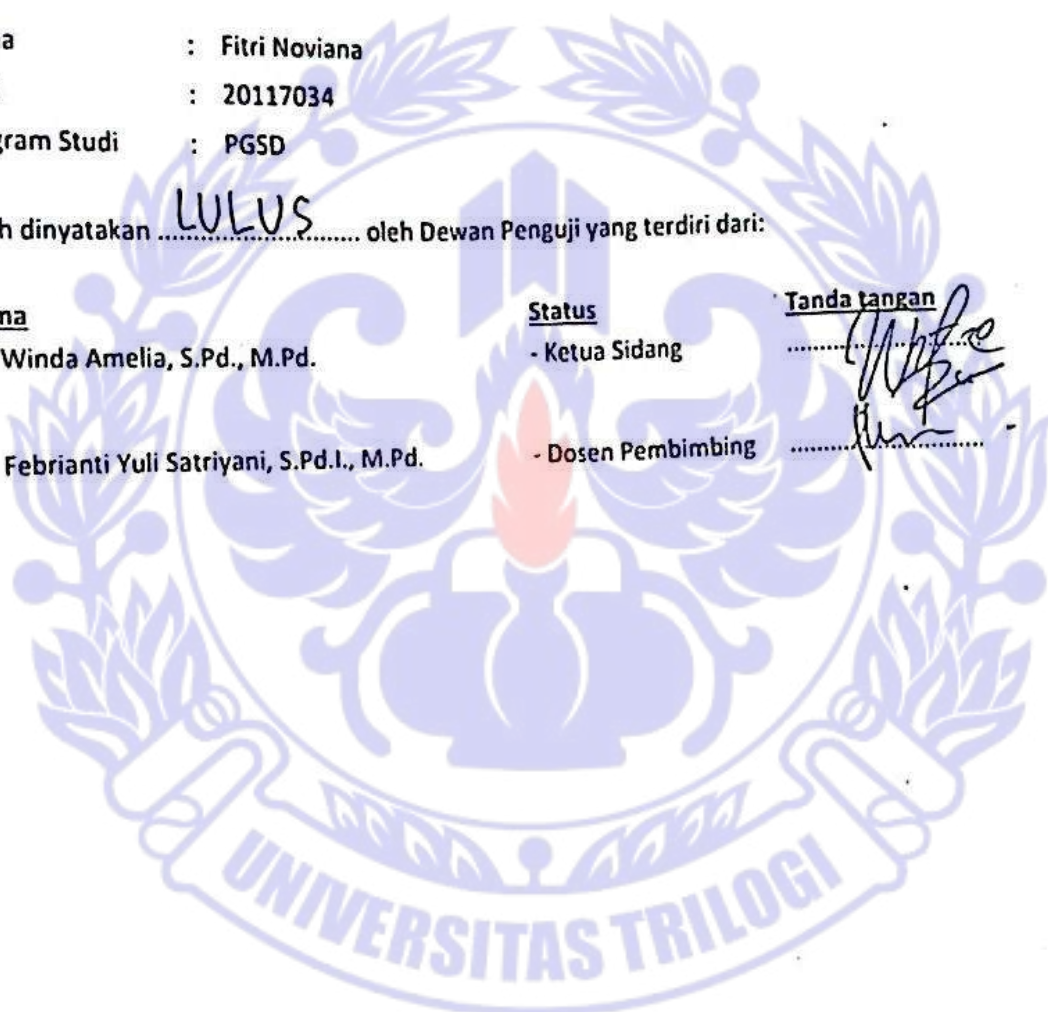
Tanda tangan

1. Winda Amelia, S.Pd., M.Pd.

- Ketua Sidang

2. Febrianti Yuli Satriyani, S.Pd.I., M.Pd.

- Dosen Pembimbing





## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa tugas akhir yang saya serahkan untuk maju ujian sidang adalah murni hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarsime (penjiplakan).

Apabila pada saat ujian sidang, diketahui dan terbukti bahwa tugas akhir ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi tugas akhir saya, maka Universitas Trilogi mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari tugas akhir yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Trilogi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan ataupun tekanan dari pihak manapun juga.

Jakarta, 19 Februari 2025

Yang Menyatakan,

(Fitri Noviana)

NIM : 20117034

UNIVERSITAS TRILOGI

### *Abstract*

*The research method used is the research and development method (Research and Development) which refers to the formulation of Dick and Carey with stages: 1) Identifying instructional needs and writing general instructional objectives 2) Instructional analysis 3) Identifying behavior and initial learner characteristics 4) Writing specific instructional objectives 5) Developing learning outcomes assessment tools 6) Developing instructional strategies 7) Develop instructional materials 8) Design and carry out formative evaluation 9) Instructional System 10) Implementation of Summative Evaluation and Diffusion of Innovation. character is carried out by distributing questionnaires to expert validators and respondents. The results obtained from the design expert get a percentage of 82% "Good and feasible", the results obtained from the material expert get a percentage of 91% "Good and feasible". In the small-scale trial, the percentage was 66%, while in the field trial, the presentation increased to 88%.*

*Keyword : Learning media, Snakes and Ladders, Math, Mixed Fractions*

### *Abstrak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi pecahan campuran di kelas VB SDN Pancoran 07 Pagi Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada rumusan Dick and Carey dengan tahapan: 1) Mengidentifikasi kebutuhan instruksional dan menulis tujuan intruksional umum 2) Analisis instruksional 3) Mengidentifikasi perilaku dan awal karakteristik peserta didik 4) Menulis tujuan instruksional khusus 5) Menyusun alat penilaian hasil belajar 6) Menyusun strategi instruksional 7) Mengembangkan bahaninstruksional 8) Menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif 9) Sistem Instruksional 10) Implementasi Evaluasi Sumatif dan Difusi Inovasi. berkarakter dilakukan dengan menyebarkan angket kepada validator ahli dan responden. Hasil perolehan pada ahli desain mendapatkan presentase 82% "Baik dan layak", hasil perolehan pada ahli materi mendapatkan presentase 91% "Baik dan layak". Pada uji coba skala kecil mendapatkan prentase 66% sedangkan pada uji coba lapangan

mengalami peningkatan presentasi menjadi 88%.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Ular Tangga, Matematika, Pecahan Campuran



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berakarakter Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VB SDN Pancoran 07 Pagi Jakarta Selatan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana 1 (S1) pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Trilogi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan,dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Pramono Hari Adi, M.S selaku Rektor Universitas Trilogi.
2. Ibu Dr.Aty Hermawati selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Bisnis & Humaniora.
3. Ibu Winda Amelia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Febrianti Yuli Satriyani, S.Pd., I., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Sukardi dan Ibu Gemi, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabaran yang luar biasa.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, dan kemudahan selama masa studi.
7. Saudara saya yaitu Mas Supri & Istri, dan Mas Sugi sekeluarga terima kasih untuk dukungan yang tiada hentinya kalian berikan.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020 terima kasih untuk semangatnya.
9. Terima kasih untuk diri sendiri kerana telah mampu berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta keadaan. Terima kasih tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun

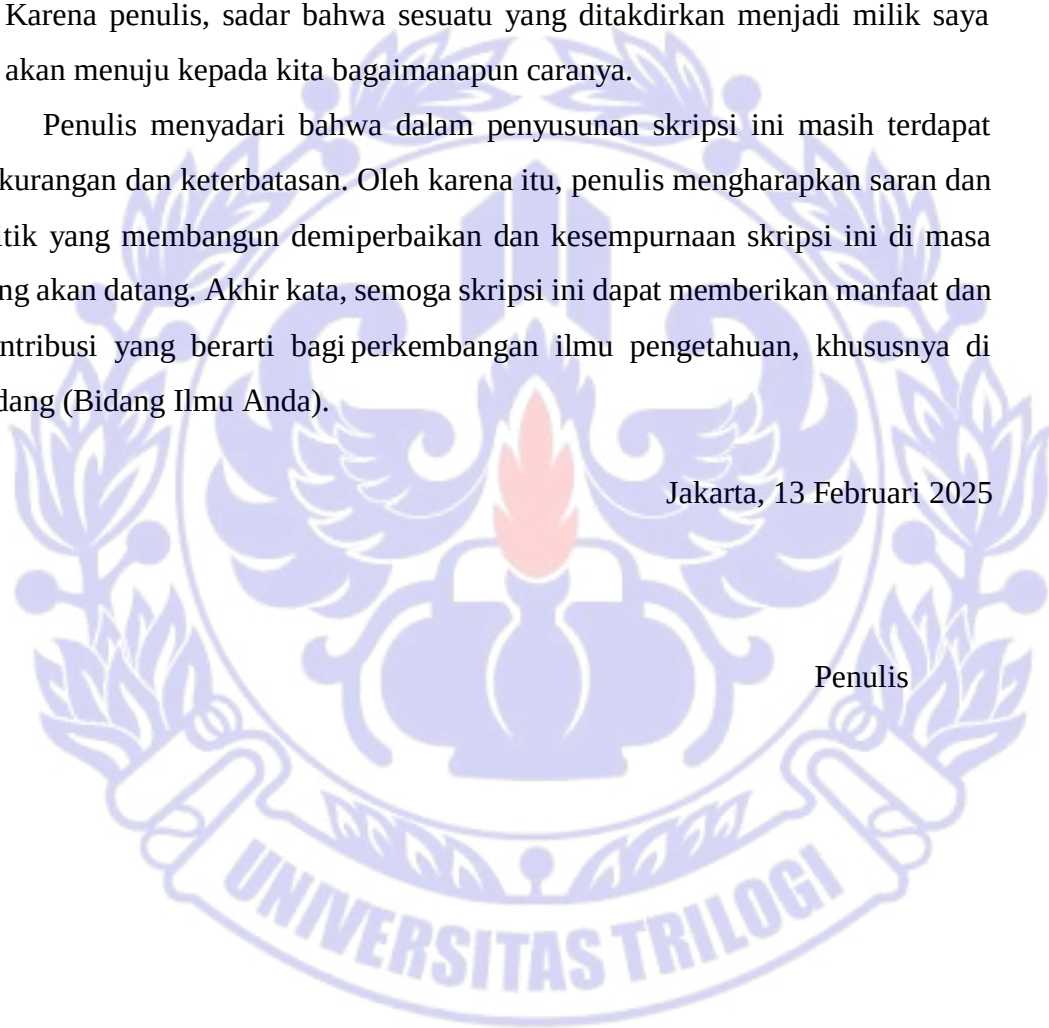
kondisinya. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri.

10. Terakhir, untuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfud untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena penulis, sadar bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik saya akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang (Bidang Ilmu Anda).

Jakarta, 13 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| JUDUL.....                                              | i    |
| ABSTRAK.....                                            | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....       | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR..... | iv   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                  | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                     | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                         | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                       | viii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                      | ix   |
| DAFTAR GRAFIK.....                                      | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                    | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                  | 1    |
| B. Batasan Penelitian.....                              | 1    |
| C. Rumusan Masalah.....                                 | 6    |
| D. Tujuan Penelitian.....                               | 7    |
| E. Manfaat Hasil Penelitan.....                         | 8    |
| F. Keterbaruan Penelitian.....                          | 9    |
| G. Spesifikasi Produk.....                              | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                              | 13   |
| A. Media Pembelajaran.....                              | 13   |
| B. Media Pembelajaran Ular Tangga.....                  | 17   |
| C. Pembelajaran Matematika.....                         | 20   |
| D. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....                  | 23   |
| E. Penelitian Relevan.....                              | 24   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                          | 27   |
| A. Settingan Penelitian.....                            | 27   |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| B. Subjek Penelitian.....                               | 27        |
| C. Desain Pengembangan.....                             | 28        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>    | <b>41</b> |
| A. Profil Sekolah.....                                  | 41        |
| B. Hasil Penelitian .....                               | 42        |
| C. Uji Kelayakan akan Produk Media Pembelajaran.....    | 55        |
| D. Hasil Uji Keefektifan Produk Media Pembelajaran..... | 56        |
| E. Hasil Uji Keefektifan Materi Pembelajaran.....       | 58        |
| F. Pembahasan Hasil Pengembangan.....                   | 60        |
| G. Keterbatasan Penelitian.....                         | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                  | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan.....                                      | 67        |
| B. Saran.....                                           | 68        |



## DAFTAR TABEL

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian.....                | 10 |
| Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media.....        | 19 |
| Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....                     | 25 |
| Tabel 3.1 Wawancara Guru.....                        | 32 |
| Tabel 3.2 Wawancara Siswa.....                       | 34 |
| Tabel 3.3 Validasi Praktisi Ahli Materi.....         | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi- kisi Validasi Ahli Materi.....       | 36 |
| Tabel 3.5 Instrumen Lembar Validasi Ahli Desain..... | 36 |
| Tabel 3.6 Lembar Validasi Ahli Desain.....           | 37 |
| Tabel 3.7 Analisis Kualitatif Skala Likert.....      | 38 |
| Tabel 3.8 Skala Likert.....                          | 39 |
| Tabel 3.9 Kriteria Tingkat N-Gain.....               | 40 |
| Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....                  | 46 |
| Tabel 4.2 Instrumen Validasi Ahli Desain.....        | 47 |
| Tabel 4.3 Kisi- kisi Instrumen Respon Guru.....      | 47 |
| Tabel 4.4 Kisi- kisi Instrumen Respon Siswa.....     | 48 |
| Tabel 4.5 Mata Pelajaran.....                        | 49 |
| Tabel 4.6 Proses Awal Pembuatan Media.....           | 51 |
| Tabel 4.7 Komen dan Saran.....                       | 52 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Keefektifitas.....               | 58 |
| Tabel 4.9 Validasi Ahli.....                         | 63 |
| Tabel 4.10 Hasil Keefektifan.....                    | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Vios Viewer.....                | 9  |
| Gambar 1.2 Papan Ular Tangga .....          | 12 |
| Gambar 1.3 Tata Cara Permainan.....         | 12 |
| Gambar 3.1 Pengembangan Dick and Carey..... | 28 |
| Gambar 4.1 SDN Pancoran 07 Pagi.....        | 41 |
| Gambar 4.2 Lokasi Sekolah.....              | 41 |



## DAFTAR GRAFIK

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Grafik 4. 1 Hasil Validasi Ahli. ....        | 55 |
| Grafik 4. 2 Hasil Uji Coba Skala Kecil ..... | 56 |
| Grafik 4. 3 Hasil Uji Coba Lapangan. ....    | 57 |
| Grafik 4. 4 Hasil Nilai Uji Coba .....       | 58 |



## DAFTAR TABEL

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Grafik 4. 1 Hasil Validasi Ahli. ....        | 55 |
| Grafik 4. 2 Hasil Uji Coba Skala Kecil ..... | 56 |
| Grafik 4. 3 Hasil Uji Coba Lapangan. ....    | 57 |
| Grafik 4. 4 Hasil Nilai Uji Coba .....       | 58 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1.1 Hasil Instrumen Wawancara Guru .....      | 72 |
| Lampiran 1.2 Hasil Instrumen Wawancara Siswa.....      | 73 |
| Lampiran 1.3 Daftar Siswa Kelas VB. ....               | 74 |
| Lampiran 1.4 Hasil Uji Coba Skala Kecil .....          | 75 |
| Lampiran 1.5 Hasil Uji Coba Lapangan .....             | 76 |
| Lampiran 1.6 Hasil Validasi Ahli Desain.....           | 77 |
| Lampiran 1.7 Hasil Validasi Ahli Materi .....          | 78 |
| Lampiran 1.8 Instrumen Hasil Validasi Ahli Desain..... | 79 |
| Lampiran 1.9 Instrumen Hasil Ahli Materi .....         | 80 |
| Lampiran 1.10 Dokumentasi.....                         | 81 |
| Lampiran 1.11 Surat Telah Melakukan Penelitian .....   | 84 |
| Lampiran 1.12 Surat HAKI.....                          | 85 |
| Lampiran 1.13 LOA.....                                 | 86 |
| Lampiran 1.14 Riwayat Hidup.....                       | 87 |

