BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media monosa (monopoli bahasa) berbantuan *flash card* digital untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas I SDN Kayu Putih 03 Jakarta sangat valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu media penunjang pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa sesuai dengan kecerdasan majemuk siswa. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahapan proses pengembangan media pembelajaran monopoli bahasa berbantuan *flash card* digital sangat menarik minat belajar siswa kelas I SDN Kayu Putih 03 yang menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap yaitu: (Analysis) analisis masalah dan analisis kebutuhan. (Design) meliputi langkah-langkah pembuatan media. (Development) meliputi validasi ahli media dan ahli materi serta perevisian produk. (Implementation) pengisian lembar penilian angket respon terhadap media. (Evaluation) meliputi hasil analisis kelayakan untuk memenuhi kualitas media
2. Penelitian ini terbukti layak secara teoritis hal tersebut dibuktikan dengan penilaian dari validator ahli yaitu validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,7%

Dengan perolehan rata-rata nilai ahli media sebesar 97,3%, ahli materi 87,2%, dan ahli bahasa 86,6% Dari rata-rata skor yang dihasilkan maka produk dapat dikategorikan sangat layak untuk digunakan.

3. Penggunaan media monosa (monopoli bahasa) berbantuan *flash card* digital untuk meningkatkan keterampilan membaca terbukti memenuhi aspek keefektifan untuk digunakan dalam pembelajaran dan berhasil meningkatkan keterampilan membaca siswa serta memfasilitasi kecerdasan majemuk siswa kelas I SDN Kayu Putih 03 Jakarta. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil nilai uji coba skala kecil dan uji coba skala besar. Ketercapaian hasil uji coba skala kecil dengan rata-rata hasil belajar sebesar 70, dan uji coba skala besar mengalami kenaikan dengan capaian rata-rata hasil belajar sebesar 88,46.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, maka saran pada penelitian selanjutnya adalah:

1. Guru

   Menggunakan monosa (monopoli bahasa) berbantuan *flash card* digital untuk meningkatkan keterampilan membaca

2. Sekolah

   Menggunakan monosa (monopoli bahasa) berbantuan *flash card* digital untuk meningkatkan keterampilan membaca

3. Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan mampu memengenai audiobook agar penggunaannya lebih maksimal. Karena keterbatasan peneliti, media ini masih sangat sederhana dan materi yang disajikanpun belum terlalu banyak dan dikembangkan secara maksimal