

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah serta hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran Roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan yang ada pada roda pintar tersebut terdapat huruf kapital dan huruf kecil, hewan atau buah yang berawal dari huruf abjad tersebut. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).
2. Kelayakan media Roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan dinyatakan valid dengan presentase skor 92% dari ahli desain dan dinyatakan sangat valid, presentase skor 90% dari ahli bahasa dan dinyatakan sangat valid, presentase skor 96% dari ahli materi dan dinyatakan sangat valid. Sehingga dari perolehan dapat dinyatakan bahwa pengembangan media roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan pada siswa kelas II layak digunakan.
3. Keefektifan Roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan di kelas II SDN Pancoran 07 Pagi, melakukan kegiatan pretest dan posttest yang diikuti oleh 20 siswa kelas II SDN Pancoran 07 Pagi. Dari 20 siswa tersebut, peneliti membagi menjadi dua skala yaitu skala kecil yang berjumlah 6 siswa dan kelompok besar yang berjumlah 20 siswa. Perolehan rata – rata efisiensi yang didapati pada tahap pretes dan belum menggunakan media roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan mendapati nilai sebesar 16,704. Setelah menggunakan media media roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan, nilai rata-rata efisiensi postets yang didapati dari kedua kelompok sebesar 22,240. Selain itu diperkuat dengan pehitungan menggunakan rumus n-gain didapati hasil 0,5 yang masuk dalam kategori sedag dan 55,79% masuk dalam kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media roda pintar cukup efektif dan mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan SDN Pancoran 07 Pagi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan dan implikasi berikut diajukan beberapa saran.

1. Bagi guru, perlu adanya pengetahuan baru perihal penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan termasuk dalam proses pembelajaran terutama dalam media pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, apabila menggunakan media Roda pintar secara bersama di kelas dapat digunakan secara bergantian.
3. Bagi pembaca, Roda pintar untuk meningkatkan membaca permulaan peserta didik, ini adalah salah satu media untuk membantu proses membaca permulaan terutama mengenal huruf abjad, huruf kapital, huruf kecil, maka dari itu diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut pada Roda pintar ini baik dari segi keberagaman materi maupun variasi kemampuan membaca permulaan yang dikembangkan.

