BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa dari hasil pengembangan produk media atau bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital pembelajaran IPAS, khususnya materi IPA pada Bab I ‘’Melihat Karena Cahaya, Mendengar Karena Bunyi’’ topik A ‘’Cahaya dan Sifatnya’’, yaitu :

1. Pengembangan media atau bahan ajar tersebut menggunakan model pengembangan Dick and Carey dengan melalui 9 tahap yang sudah disesuaikan, dari 10 tahap.
2. Hasil kelayakan media dari para ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media mendapat nilai 84,27%, dengan hasil layak digunakan dan diuji cobakan.
3. Hasil efektivitas media dengan uji normalisasi gain, pada kelas kecil mendapat nilai normalisasi gain 0,09 dengan kriteria rendah, kelas terbatas mendapat nilai normalisasi gain 0, 27 dengan kriteria sedang, pada uji coba lapangan mendapat nilai normalisasi gain 0,59 dengan kriteria tinggi.

Berdasarkan penjelasan diatas, bahwa pengembangan media atau bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital pada pembelajaran IPAS, khususnya materi IPA memberikan manfaat

dan dampak yang baik bagi siswa. Terutama untuk peningkatan kemmpuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Tanah Tinggi 09 Jakarta Pusat.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan bagi peneliti selanjutnya, bagi siswa, bagi guru, dan masyarakat luas, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber agar dapat membuat pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital lebih baik, lebih sempurna, dan lebih bermakna bagi pembelajaran siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan 10 tahap dari model pengembangan Dick and Carey agar dapat memaksimalkan dan menyempurnakan produk.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya pengembangan media atau bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital dapat meningkatkan semangat belajar, serta mencari ilmu tambahan dari berbagai sumber belajar lainnya. Selain itu dengan adanya LKPD Digital yang terdapat kegiatan eksperimen didalamnya, dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa akan mencari kebenaran melalui kegiatan eksperimen atau percobaan.
4. Bagi guru diharapkan dapat melanjutkan maupun mengembangkan media atau bahan ajar LKPD Digital agar diimplementasikan dalam

setiap pembelajaran. Terlebih pembelajaran pada materi yang mengharuskan untuk melaksanakan kegiatan eksperimen. Hal tersebut layak dilaksanakan dengan tujuan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

5. Bagi Masyarakat, diharapkan dapat mendukung adanya LKPD Digital ini yang terdapat kegiatan eksperimen di dalamnya guna mempermudah peserta didik dalam belajar, meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya, dan meningkatkan hasil belajar.

UNIVERSITAS TRILOGI