PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAM-DAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B PAUD Seruni Menteng)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Disusun Oleh:

Sabila Amalia Utami

20118015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN HUMANIORA

UNIVERSITS TRILOGI

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	:	Sabila Amalia Utami
NIM	:	20118015
Jenjang Pendidikan	:	Strata-1
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul	:	Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Tradisional Dam-Daman (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B Paud Seruni Menteng)
Tanggal Sidang	:	26 Agustus 2024

Disetujui Oleh:

(Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.)

Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:

(Dr. Aty Herawati)

Dekan Fakultas

Ekonomi, Bisnis Dan Humaniora

Diketahui Oleh:

(Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd.)

Ketua Program Studi PG-PAUD

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Pada hari, 26 Agustus 2024 telah diselenggarakan Ujian Sidang Tugas Akhir dengan topik penelitian: "Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Tradisional Dam-daman" untuk memenuhi sebagai prasyarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Trilogi, bagi mahasiswa:

Nama : Sabila Amalia Utami
NIM : 20118015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

telah dinyatakan LULUS oleh Dewan Penguji yang terdiri dari:

Nama		Status	Tanda tangan
1.	Dr. Roostrianawahti Soekmono, M. Pd.	- Ketua Sidang	.....
2.	Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.	- Dosen Pembimbing	.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa tugas akhir yang saya serahkan untuk maju ujian sidang adalah murni hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarsime (penjiplakan).

Apabila pada saat ujian sidang, diketahui dan terbukti bahwa tugas akhir ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi tugas akhir saya, maka Universitas Trilogi mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari tugas akhir yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Trilogi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan ataupun tekanan dari pihak manapun juga.

Jakarta, 01 September 2024
Yang Menyatakan,



(Sabila Amalia Utami)
NIM : 20118015

ABSTRAK

Berhitung bagi anak usia dini merupakan bekal sebelum masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Media pembelajaran yang menarik bagi anak dapat berpengaruh untuk meningkatkan minat anak dalam berhitung, salah satunya dengan media permainan tradisional. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan proses dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak menggunakan media permainan tradisional Dam-daman. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas dengan model John Elliot. Teknik pengumpulan menggunakan lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berhitung anak sebesar 29%. Ini terlihat dari kegiatan pra tindakan dimana kemampuan berhitung sebesar 56% kemudian setelah dilakukan tindakan meningkat menjadi 84%. Berdasarkan hasil penelitian dan kajian yang relevan dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional Dam-daman dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Permainan Tradisional Dam-daman, Anak Usia Dini

UNIVERSITAS TRILOGI

ABSTRACT

Counting for early childhood serves as a foundation before entering higher levels of education. Engaging learning media can influence children's interest in counting, one of which is through traditional games. This study aims to explain the process and determine the improvement in children's counting skills using the traditional game Dam-daman. The research method used is classroom action research based on John Elliot's model. Data collection techniques include observation sheets, field notes, and documentation. The results of the study show an increase in children's counting skills by 29%. This is evident from the pre-action stage, where counting ability was at 56%, then increased to 84% after the intervention. Based on the research findings and relevant studies, it can be concluded that the traditional game Dam-daman can enhance children's counting skills.

Keywords: *Counting Skills, Traditional Game Dam-daman, Early Childhood*

UNIVERSITAS TRILOGI

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Tradisional Dam-daman" dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas akhir skripsi disusun sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Trilogi, ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain.

Penyelesaian dan penyusunan Tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd. Selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Dr. Duana Fera Risina, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Trilogi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama menempuh studi di Universitas Trilogi.
4. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf PAUD Seruni Menteng yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan baik secara moral dan materi, serta memotivasi peneliti untuk lebih giat lagi dalam menyelesaikan skripsi.

6. Rekan seperjuangan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2020 yang selama ini memberikan banyak bantuan selama masa perkuliahan.
7. Rekan Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 5 yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, saran dan motivasi satu sama lain.
8. Seluruh sahabat yang telah memberikan dukungan serta kasih sayangnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penelitian.

Jakarta, 01 September 2024

Sabila Amalia Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR .. iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR..... iv

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GRAFIK xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Kegunaan Penelitian..... 5

BAB II KAJIAN TEORI 6

A. Konsep Teoritik..... 6

1. Kemampuan Berhitung 6

a. Pengertian Kemampuan Berhitung..... 6

b. Tujuan Pembelajaran Berhitung 10

c. Tahapan Kemampuan Berhitung Anak..... 13

d. Prinsip-prinsip Berhitung 17

2. Permainan Tradisional Dam-daman..... 21

a. Pengertian Permainan Tradisional Dam-daman 21

b. Manfaat Permainan tradisional Dam-daman 25

c. Elemen Permainan Tradisional Dam-daman 32

d. Cara Bermain Permainan tradisional Dam-daman 35

e. Desain Permainan Tradisional Dam-daman Dalam Penelitian..... 41

B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 23

BAB III METODE PENELITIAN 52

A. Tujuan Penelitian..... 52

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 52

C. Subjek Penelitian..... 53

D. Metode Penelitian..... 54

E. Prosedur Penelitian Tindakan..... 55

F. Kriteria Keberhasilan Tindakan 66

G. Teknik Pengumpulan Data 68

H. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional..... 69

I. Instrumen Penelitian..... 71

J. Validasi Data 73

K. Teknik Analisis Data 75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 77

A. Hasil Penelitian 77

B. Pembahasan 126

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 132

A. Kesimpulan 132

B. Saran 133

DAFTAR PUSTAKA 134

LAMPIRAN 140

UNIVERSITAS TRILOGI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan permainan Bas-basan sepur 23

Gambar 2.2 Papan permainan Dam-daman 34

Gambar 2.3 Bidak permainan Dam-daman.....34

Gambar 2.4 Papan permainan Damdas 3 batu 38

Gambar 2.5 Papan permainan Damdas 16 batu 38

Gambar 2.6 Papan permainan Dam-daman yang dimodifikasi 41

Gambar 2.7 Bidak Dam-daman yang dimodifikasi 42

Gambar 3.1 Denah lokasi penelitian di PAUD Seruni Menteng.....52

Gambar 3.2 Model desain John Elliot.....54

Gambar 3.3 Desain penelitian tindakan yang digunakan dalam penelitian ini ...55

Gambar 3.4 Lembar kerja menghitung bentuk geometri persegi pada permainan Dam-daman 56

Gambar 3.5 Lembar kerja menghitung bentuk geometri Dam-daman (menghitung segitiga).....57

Gambar 3.6 Lembar kerja menulis bilangan yang hilang Dam-daman 58

Gambar 3.7 Lembar kerja puzzle bilangan Dam-daman 60

Gambar 3.8 Papan permainan tradisional Dam-daman dan bidaknya 61

Gambar 4.1 Kondisi gedung PAUD Seruni Menteng Jakarta Pusat 77

Gambar 4.2 Kegiatan berhitung di PAUD Seruni Menteng.....80

Gambar 4.3 Anak menghitung geometri persegi Dam-daman.....101

Gambar 4.4 Anak mengerjakan lembar kerja menghitung geometri segitiga pada permainan tradisional Dam-daman 102

Gambar 4.5 Anak bersama guru mengisi bilangan yang hilang pada lembar kerja 103

Gambar 4.6 Aktivitas di kelas saat bermain puzzle Dam-daman.....103

Gambar 4.7 Anak mengurutkan bidak pada permainan Tradisional Dam-daman 104

Gambar 4.8 Anak mendengarkan saat dijelaskan mengenai cara menghitung bidak pada permainan tradisional Dam-daman 105

Gambar 4.9 Anak bermain permainan tradisional Dam-daman.....105

Gambar 4.10 Anak menghitung bidak setelah bermain permainan tradisional Dam-daman 106

Gambar 4.11 Anak saat menghitung dan membandingkan kuantitas setelah bermain permainan tradisional Dam-daman 107

UNIVERSITAS TRILOGI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Anak Kelompok B PAUD Seruni Menteng.....53

Tabel 3.2 Deskriptif Persentase.....67

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tradisional Dam-daman 72

Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien 75

Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD Seruni Menteng 78

Tabel 4.2 Data Peserta Didik PAUD Seruni Menteng Tahun Pelajaran 2023/2024.....79

Tabel 4.3 Hasil Data Pra Tindakan Kemampuan Berhitung 81

Tabel 4.4 Perencanaan Siklus 1 yang terdiri dari 9 pertemuan 86

Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berhitung pada Siklus 1 Pertemuan 1 s.d. 9 108

Tabel 4.6 Skor Kemampuan Berhitung Pada Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 s.d 9.....109

Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Berhitung Dari Sebelum Pelaksanaan Siklus I ke Sesudah Pelaksanaan Siklus I 110

Tabel 4.8 Triangulasi Data 114

Tabel 4.9 Display Data Kemampuan yang Menunjukkan Konsep Bilangan Pada Materi Kegiatan.....118

Tabel 4.10 Display Kemampuan yang Menunjukkan Operasi Penjumlahan.....122

Tabel 4.11 Display Kemampuan Yang Menunjukkan Membandingkan Kuantitas 125

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Pra Tindakan Kemampuan Berhitung 81

Grafik 4.2 Skor Setelah Tindakan Siklus I.....109

Grafik 4.3 Persentase Skor Sebelum dan Setelah Tindakan Siklus I 111

UNIVERSITAS TRILOGI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian 141

Lampiran 2 Surat keterangan melakukan penelitian 142

Lampiran 3 Lembar expert Judgement 143

Lampiran 4 Surat keterangan expert Judgement 144

Lampiran 5 Surat keterangan expert Judgement PAUD Kamboja 145

Lampiran 6 Uji validitas dan uji reabilitas 146

Lampiran 7 Kisi-kisi instrumen peningkatan kemampuan berhitung 147

Lampiran 8 Perencanaan siklus 1 yang terdiri dari 9 pertemuan 148

Lampiran 9 Form observasi rating scale kemampuan berhitung dari 22 anak ...149

Lampiran 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) 171

Lampiran 11 Catatan lapangan 189

Lampiran 12 Hasil wawancara guru 200

Lampiran 13 Hasil wawancara anak 201

Lampiran 14 Hasil wawancara kepala sekolah 202

Lampiran 15 Catatan dokumentasi 203