

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian proses perhitungan data, didapati Kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini antara lain:

1. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada kemampuan mengenal lambang bilangan anak antara sebelum dan setelah perlakuan. Rerata nilai *post-test* (85,63) meningkat secara signifikan dibandingkan rerata nilai *pre-test* (71,88), dengan peningkatan sebesar 13,75 poin. Temuan ini menegaskan bahwa modifikasi media pembelajaran berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada kelompok B di BKB PAUD Mawar RW 01.
2. Modifikasi media pembelajaran balok angka terbukti berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan. Uji t sampel berpasangan menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, yang jauh di bawah ambang batas signifikansi 0,05. Temuan ini secara statistik mendukung hipotesis bahwa penerapan modifikasi media ini memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan yang dimaksud. Pengaruh tersebut terlihat melalui perubahan perilaku anak yang cukup nyata, terutama dalam kemampuan mengenal dan membedakan lambang bilangan, mengucapkan dan mengelompokkan angka, serta mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan dasar. Kemampuan tersebut berjalan dengan optimal seiring dengan perlakuan melalui modifikasi media pembelajaran balok angka.

B. Implikasi Penelitian

Temuan dari penelitian ini mengimplikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran balok angka yang telah dimodifikasi mampu membantu meningkatkan kemampuan mengenali simbol angka pada anak kelompok B di BKB PAUD Mawar RW 01. Oleh karena itu, pendidik disarankan untuk

menerapkan metode bermain yang memanfaatkan media balok angka yang dimodifikasi guna mendukung perkembangan kemampuan tersebut.

C. Saran

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang telah terlaksana, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi anak, diharapkan modifikasi media pembelajaran balok angka dapat meningkatkan keaktifan belajar dalam mengembangkan pengetahuan konsep matematika, khususnya mengenal lambang bilangan.
2. Bagi guru, diharapkan modifikasi media pembelajaran balok angka dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan model pembelajaran di PAUD untuk mempelajari lebih dalam tentang konsep bilangan atau matematika dasar anak usia dini.
3. Penelitian ini merekomendasikan agar hasil temuan ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk memperkaya literatur ilmiah terkait peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan, terutama melalui pemanfaatan media pembelajaran balok angka yang telah dimodifikasi.