



**PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BALOK ANGKA
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN**

(Penelitian *pre-experiment* di Kelompok B BKB PAUD Mawar RW 01)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Anita Agustina

21118020

UNIVERSITAS TRILOGI

FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN HUMANIORA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2025



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	:	Anita Agustina
NIM	:	21118020
Jenjang Pendidikan	:	Strata-1
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul	:	Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan
Tanggal Sidang	:	Selasa, 5 Agustus 2025

Disetujui Oleh:

(Dr. Duana Fera Risina, M. Pd.)

Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:

(Dr. Aty Herawati, M. Pd.)

Dekan Fakultas

Ekonomi, Bisnis Dan Humaniora

Diketahui Oleh:

(Dr. Roostrianawahti Soekmono, M. Pd.)

Ketua Program Studi PG-PAUD



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Pada hari, Selasa, 5 Agustus 2025 telah diselenggarakan Ujian Sidang Tugas Akhir dengan topik penelitian: "Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan" untuk memenuhi sebagai prasyarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana PG-PAUD Universitas Trilogi, bagi mahasiswa:

Nama : Anita Agustina

NIM : 21118020

Program Studi : PG-PAUD

telah dinyatakan LULUS oleh Dewan Penguji yang terdiri dari:

<u>Nama</u>	<u>Status</u>	<u>Tanda tangan</u>
1. Dr. Dhita Paranita Ningtyas	- Ketua Sidang	
2. Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.	- Dosen Pembimbing	



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa tugas akhir yang saya serahkan untuk maju ujian sidang adalah murni hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarsime (penjiplakan).

Apabila pada saat ujian sidang, diketahui dan terbukti bahwa tugas akhir ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi tugas akhir saya, maka Universitas Trilogi mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari tugas akhir yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Trilogi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan ataupun tekanan dari pihak manapun juga.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



(Anita Agustina)

NIM :21118020

ABSTRAK

Studi ini adalah penelitian pra-eksperimental yang bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh modifikasi media pembelajaran balok angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan, baik sebelum maupun setelah perlakuan diberikan. Penyelenggaraan penelitian ini dilakukan di BKB PAUD Mawar RW 01 yang terletak di Jl. Kebon Bawang X No. 12, RT. 9/RW. 1, Kb. Bawang, Kec. Tj. Priok, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14320. Variabel yang bebas dalam studi ini adalah modifikasi media pembelajaran balok angka, sedangkan variabel yang terikat adalah kemampuan untuk mengenal lambang bilangan. Populasi yang diteliti terdiri dari 32 anak kelompok B yang berada di BKB PAUD Mawar RW 01. Sampel yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah total keseluruhan dari jumlah populasi, dengan rincian 13 anak laki-laki dan 19 anak perempuan. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan melalui lembar *pre-test* serta *post-test*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t sampel berpasangan (*paired sample t-test*) dengan tingkat signifikansi 5% atau $\alpha = 0,05$. Perhitungan data yang diperoleh menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berada di bawah batas signifikansi 0,05 dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* lebih kecil dari pada rata-rata *post-test* yaitu $71,88 < 85,63$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh modifikasi media pembelajaran balok angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan.

Kata kunci; Balok angka; kemampuan mengenal lambang bilangan; modifikasi media pembelajaran.

ABSTRACT

This research looks at how well people could recognize number symbols before and after they had been taught using different ways of changing the design of the number block. This is called a pre-experimental study. The research was carried out at BKB PAUD Mawar RW 01, located at Jl. Kebon Bawang X No. 12, RT. 9/RW. 1, Kb. Bawang, Kec. Tj. Priok North Jakarta, DKI Jakarta 14320. In this study, the independent variables were changes to the block number media learning, while the dependent variable was the capacity to recognize numeral symbols. 32 youngsters from group B residing in BKB PAUD Mawar RW 01 make up the population studied. The samples used in this study represent the entire population size and include 13 males and 19 girls. Observation, interviews, documentation, pre-test and post-test sheets were used to collect the data. Data analysis is conducted using a paired sample t-test with a 5% significance level or $\alpha = 0.05$. The data analysis results show that with an average pre-test score less than that of the post-test, the data is $71.88 < 85.6$, the value of Sig. (2-tailed) is 0.000, which is less than the significance threshold of 0.05; hence, one can conclude that the ability to recognize number symbols is affected by the modified wooden block media.

Keywords; *The ability to recognize numerical symbol; modification of learning media, number blocks.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih sayang, petunjuk, dan bimbingan-Nya yang memungkinkan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah memandu umat manusia dari masa kegelapan menuju era penuh pengetahuan di zaman sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Trilogi. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Duana Fera Risina, S. Pd., M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan pendampingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dhita Paranita Ningtyas, S. Pd., M. Pd., sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran berharga untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi dan Seluruh dosen PGPAUD Universitas Trilogi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
4. Kepala Sekolah dan Guru di BKB PAUD Mawar RW 01
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti baik dari materi maupun psikis.
6. Sahabat dan rekan-rekan angkatan 2021 Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 25 Juli 2025

Anita Agustina

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Identifikasi Permasalahan.....	18
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teoritik	20
1. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	20
2. Modifikasi Media Pembelajaran Balok Angka.....	26
B. Hasil Kajian Relevan	38
C. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Wilayah dan Periode Penelitian.....	45
1. Wilayah Penelitian.....	45
2. Periode Penelitian	45
B. Metode dan Desain Penelitian.....	45
1. Metode Penelitian.....	45
2. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46

D. Rancangan Perlakuan.....	47
E. Prosedur Perlakuan	47
1. Tahap Persiapan.....	47
x 2. Tahap Pelaksanaan	48
3. Tahap akhir	51
F. Instrumen Penelitian	51
1. Definisi Konseptual dan Operasional	51
2. Kisi-kisi Instrumen	53
3. Kalibrasi Instrumen.....	55
a. Uji Validitas.....	55
b. Perhitungan Reliabilitas.....	55
4. Perbedaan Modifikasi Media Pembelajaran Balok Angka.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi	57
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi.....	58
4. Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	58
H. Teknik Analisis Data	58
I. Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Keadaan Sekolah yang diteliti.....	60
2. Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
3. Uji Persyaratan Analisis.....	67
4. Uji Hipotesis.....	68
B. Pembahasan.....	69
1. Perbedaan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Sebelum Perlakuan dan Sesudah Perlakuan (<i>Pre-test & Post-test</i>).....	69
2. Adanya Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73

B. Implikasi Penelitian	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80

