

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Afnida, M., Fakhriah & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 53-54.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Citra, O. :, Sari, P., & Yogyakarta, U. N. (2018). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MEMBACA SISWA KELAS IV FACTORS THAT CAUSE LOW READING INTEREST OF 4 th GRADE STUDENTS. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* (Vol. 32).
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Deepublish, P. (2019, Desember 16). Penerbit Buku Deepublish. Retrieved 01 2025, from <https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-membaca/>
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika Tauhidi*, 9(1), 1-8.
- Kemdibudristek. (2023). Konsep Tujuan Pembelajaran. Pusat Informasi Guru KEMDIKBUD. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150951990041-Konsep-Tujuan-Pembelajaran>
- Kurniawan, A., Rusdi, M., & Marzal, J. (2019). Pengembangan Modul Pedoman Guru dalam Mendesain Instrumen Penilaian Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.259>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.

- Mollenda, M. (1990). In Search Of The Ellusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42 (5), 34-36.
- Murni, A. D. (2019). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI-AK SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 165–170.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 4(3), 322-328.
- Nurani, D. C., Savitri, D. A., & Adikara, F. S. (2024). *Storyboard That-Based Digital Comics In Grade V Elementary School Students. Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 180-190.
- Nurkhalisyah, C., & Marlina. (2018). *Pembuatan buku komik panduan perpustakaan di perpustakaan daerah kota padang panjang*. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 7(1), 9–18.
- Rahmawati, I. Y. (2018). Komik Sebagai Inovasi Dalam Pengenalan Keterampilan Menulis Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Audi*, 2(2).
- Ramli, (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENURUT KONSEP TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 270.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Salahuddin, Erifa Syahnaz, Vanie Wijaya, & Sri Wahyuni. (2020). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran IPS Siswa SDN 02 Kelas III Kab. Sambas. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 2(2), 061–070.
- Sari, S. I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Perencanaan Produk Kelas X BDP Di SMK Negeri 1 Lamongan*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 07(03), 593–596.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.
- Siregar, N. dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).

- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. (2015). *Membimbing Siswa Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barret*. <https://adwiyarso65.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/08/membimbing-siswa-membaca-cerdas.pdf>
- Tarigan, N. T. (2018). *PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. Jurnal Curere (2), 141-150
- Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020) *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*.
- Umayah, U., Mawan, D., & Riwanto, A. (2020). *Transformasi Sekolah Dasar Abad 21 New Digital Literacy untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global*. 4(1).
- Utomo, A. P., Amalia, T. R., Iqbal, M., & Narulita, E. (2020). *Android-based comic of biotechnology for senior high school students*. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 4143–4150.
- Wafa, N. M., & Wiranti, D. A. (2024). Efektivitas Media Komik Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 272-279.
- Wicaksono, G. A., Jumanto, & Irmade, O. (2017). *Efektifitas Penggunaan Media Komik Komsa Berbasis*. 2, 609–614.
- Wina, S. (2013). *Penelitian Pendidika: Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Group
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliana, R., Nuha, F. H., Wardani, S., & Widiarti, N. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5365-5371.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS TRILOGI
Teknososiopreneur | Kolaborasi | Kemandirian

Jakarta, 12 November 2024

Nomor : 395/TRILOGI/FEBH/Srt-Penelitian/XI/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Bapak Obertua Pohan, S.PAK.
Kepala Sekolah SDN Pancoran 07 Pagi
Di –
Tempat

Dengan Hormat,

Teriring salam sejahtera, semoga Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan senantiasa dilindungi Tuhan Yang Maha Esa di dalam melaksanakan aktivitas. Aamiin YRA.

Dalam rangka pengerjaan tugas akhir / skripsi / tesis bagi mahasiswa/i kami, maka mohon kesediaan Bapak untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa/i tersebut di bawah ini untuk melakukan kegiatan penelitian,

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Fitria Rahmadani	20117003	PGSD
2	Nahilla Urofa'a 'Arsy	20117009	PGSD
3	Fitri Noviana	20117034	PGSD
4	Citra Lestari	20117039	PGSD

Bantuan dan persetujuan dari Bapak diperlukan dalam menyelesaikan pembuatan tugas akhir / skripsi / tesis mahasiswa/i tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Dan Humaniora

Jl. Kampus TRILOGI/STEKPI NO.1 Kalibata - Jakarta 12760
Telp. 021 7980011 (Hunting), Fax. 021 798 1352
Website: www.universitas-trilogi.ac.id
Email: info@universitas-trilogi.ac.id



Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PANCORAN 07
Jl. Pancoran Barat VIII A, Pancoran Kecamatan Pancoran Jakarta Selatan
Telepon : (021) 7988578, Posel : pancoran07@gmail.com
NIS : 100290 NPSN : 20102395 NSS : 101016303047
J A K A R T A

Kode Pos : 12780

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Obertua Pohan, S.PAK
NIP / NRK : 196804022000031002
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tingkat 1/IV B
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Pancoran 07 Pg

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Citra Lestari
Nomor Induk Mahasiswa : 20117039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ekonomi Bisnis dan Humaniora
Perguruan Tinggi : Universitas Trilogi

Benar nama di atas telah melaksanakan PENELITIAN SKRIPSI di kelas IV SDN Pancoran 07 Pagi dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Bersuara untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas IV SDN Pancoran 07 Pagi" dari tanggal 18 – 21 November 2024.

Demikian surat keterangan ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Lampiran 3. Penilaian Validasi Ahli Desain

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERSUARA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
KELAS IV SDN PANCORAN 07 PAGI JAKARTA SELATAN**

INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Identitas Responden

Nama Validator : Damar Rangga Putra, S.Sn., M.Ds.

Pendidikan Terakhir : S2

Institusi : Universitas Trilogi

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Pilih salah satu angka pada kolom penilaian sesuai dengan kriteria di bawah dengan memberikan tanda centang (✓)
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 1 = Sangat Kurang 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Desain Produk Komik	Cover media menarik				✓	
		Desain menarik perhatian siswa					✓
		Teks tulisan mudah dibaca			✓		
		Keterpaduan gambar dan teks bacaan				✓	
		Warna yang bervariasi					✓
		Ukuran tulisan dan gambar sesuai			✓		
		Pentunjuk penggunaan jelas				✓	
2.	Pemograman media pembelajaran	Kelengkapan dan kejelasan materi				✓	
		Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran				✓	
		Kejelasan rekaman isi suara					✓
		Saran dan Rekomendasi : karena sudah ada narator lebih baik jika 1 ada 2 panel per halaman					

Jakarta, 8 November 2024

Ahli Media

(Damar)

Lampiran 4. Penilaian Validasi Ahli Materi

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERSUARA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
KELAS IV SDN PANCORAN 07 PAGI JAKARTA SELATAN**

INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Identitas Responden

Nama Validator : Rupianta Naibaho

Institusi : Guru Kelas IV, SDN Pancoran 07 Pagi

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Pilih salah satu angka pada kolom penilaian sesuai dengan kriteria di bawah dengan memberikan tanda centang (✓)
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
1 = Sangat Kurang 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Relevansi atau kecocokan	Media relevan dengan materi					✓
		Kejelasan penggunaan bahasa					✓
		Penjabaran jalan cerita yang dibuat berkaitan dengan materi cukup dan sesuai				✓	
		Kesesuaian tema dengan kompetensi				✓	
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kurikulum					✓
		Latihan soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Kelengkapan cerita di materi					✓
2	Materi	Kejelasan cerita di materi tema					✓
		Penyajian materi jelas					✓
		Kebenaran rekaman suara					✓

Jakarta, 11 November 2024

Ahli Materi


Rupianta Naibaho

Lampiran 5. Penilaian Validasi Ahli Bahasa

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERSUARA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
KELAS IV SDN PANCORAN 07 PAGI JAKARTA SELATAN**

INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

ANGKET PENILAIAN AHLI BAHASA

Identitas Responden

Nama Validator : Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
Pendidikan Terakhir : S3
Institusi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Pilih salah satu angka pada kolom penilaian sesuai dengan kriteria di bawah dengan memberikan tanda centang (✓)
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
1 = Sangat Kurang 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Lugas	Ketepatan struktur kalimat dalam menyampaikan pesan				✓	
		Kebakuan istilah yang digunakan					✓
2	Komunikatif	Pesan dan informasi tersampaikan dengan baik					✓
3	Penggunaan Bahasa sesuai dengan Standar, Kaidah, dan Kontek	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan dan pengetahuan peserta didik				✓	
		Bahasa yang digunakan baik, benar, dan mudah dipahami					✓
Saran dan Rekomendasi		Diperbaiki kata-kata yang kurang sesuai dengan ejaan seperti kata pada judul "pertukaran atau pembayaran" sebaiknya tidak atau tapi "dan". Kemudian, kata "dan" pada kata pengantar itu sebelumnya harus KOMA, tidak diperkenankan huruf besar diawal "dan" karena kata tersebut merupakan konjungsi.					

Jakarta, 7 November 2024

Ahli Bahasa

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.

Lampiran 6. Responden Skala Kecil

SKALA KECIL														
No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai Max	Persentase
1	AdZ	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	46	50	92
2	AnD	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	45	50	90
3	Zlf	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	39	50	78
4	Rhn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
5	Ygi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
6	Uql	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
Total												280	300	93.3



Lampiran 7. Responden Skala Sedang

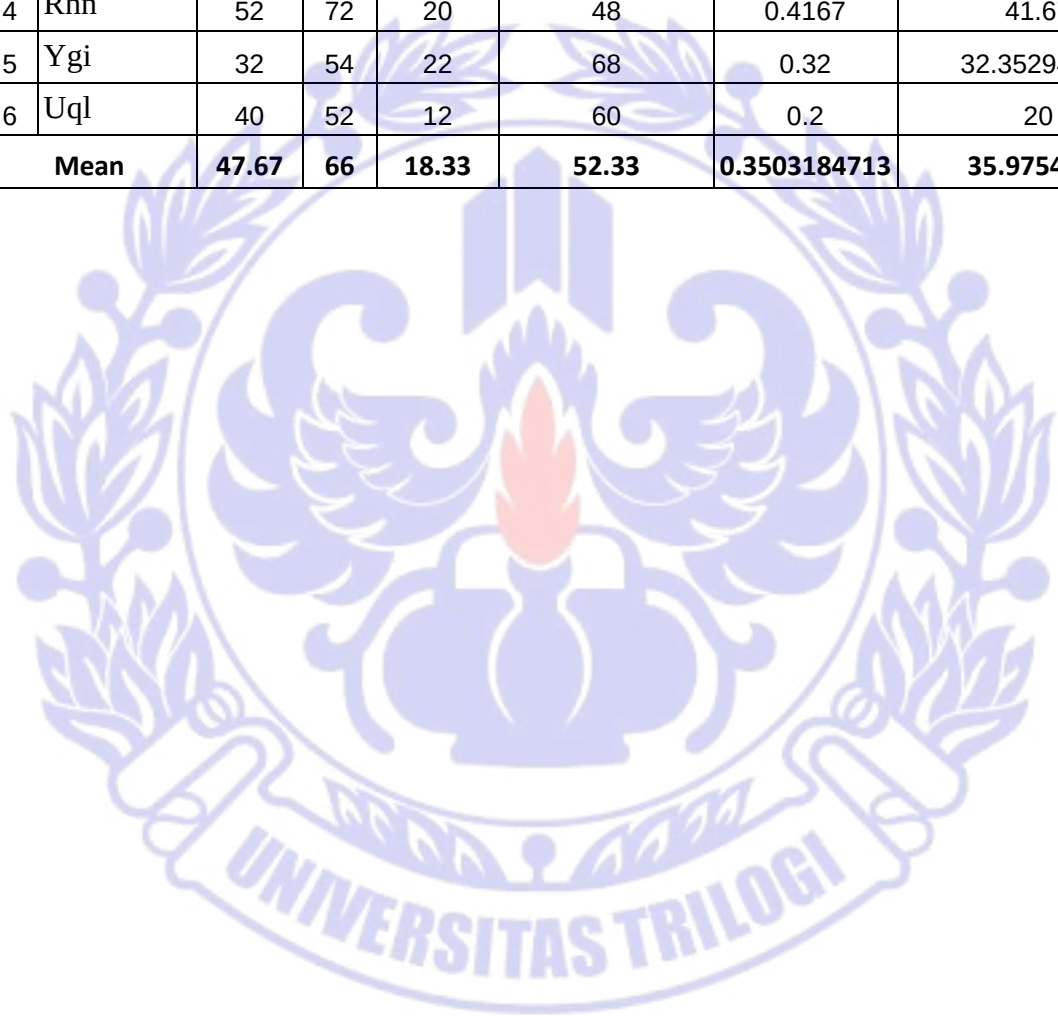
SKALA SEDANG														
No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai Max	Persentase
1	AlfH	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	44	50	88
2	MeS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
3	Fjr	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	45	50	90
4	Wni	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	50	94
5	Afn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
6	Adb	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	44	50	88
7	ArN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
8	Khld	4	4	4	4	5	4	3	3	5	4	40	50	80
9	DfA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
10	DuR	2	3	3	4	4	4	3	5	4	3	35	50	70
11	Vzh	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	45	50	90
12	Nfl	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	50	98
Total												549	600	91.5

Lampiran 8. Responden Skala Besar

SKALA BESAR														
No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai Max	Persentase
1	AdB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
2	AdZ	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	47	50	94
3	AfQ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
4	ArN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
5	AfN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
6	AlH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
7	AnD	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	45	50	90
8	AuR	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	44	50	88
9	DfA	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	47	50	94
10	DuR	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	46	50	92
11	MeS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
12	FjR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
13	FnA	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	46	50	92
14	Khld	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	46	50	92
15	Mga	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48	50	96
16	Ndr	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	50	98
17	Nfl	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
18	Rhn	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	45	50	90
19	Rzq	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	47	50	94
20	Ufr	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	42	50	84
21	Uql	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	42	50	84
22	Vzh	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	50	98
23	Wni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
24	Ygi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100
25	Zlf	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	47	50	94
Total												1190	1250	95.2

Lampiran 9. Hasil Pretest, Post-test, N-Gain Skala Kecil

No.	Nama	Pre-Test	Post-test	Post-Pre	Skor ideal (100-pre)	N-Gain Score	N-Gain score %
1	AdZ	60	76	16	40	0.4	40
2	AnD	52	74	22	48	0.453	45.83
3	Zlf	50	68	18	50	0.36	36
4	Rhn	52	72	20	48	0.4167	41.67
5	Ygi	32	54	22	68	0.32	32.35294118
6	Uql	40	52	12	60	0.2	20
Mean		47.67	66	18.33	52.33	0.3503184713	35.9754902



Lampiran 10. Pretest dan Posttest Skala Kecil

Kelas : IV A 40

Tanggal : 13 - 10 - 2024

A. Pilihan Ganda
Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

- Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
a. Membeli
b. Menjual
c. Jual Beli
d. Barter ☒
- Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
a. Menukar beras dengan telur
b. Menukar buku dengan pensil
c. Menukar jasa dengan makanan
d. Menukar uang dengan pemian
- Mengapa orang melakukan barter?
a. Karena tidak memiliki uang
b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
c. Karena ingin membantu orang lain
d. Karena ingin menabung uang
- Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
a. Nilai barang yang ditukar harus sama
b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
c. Kedua belah pihak harus setuju
d. Semua jawaban benar
- Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?
a. Bermain
b. Bertukar
c. Berkombar
d. Berdiskusi



Kelas : IV A 52

Tanggal : 12

A. Pilihan Ganda
Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

- Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
a. Membeli
b. Menjual
c. Jual Beli
d. Barter ☒
- Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
a. Menukar beras dengan telur
b. Menukar buku dengan pensil
c. Menukar jasa dengan makanan
d. Menukar uang dengan pemian
- Mengapa orang melakukan barter?
a. Karena tidak memiliki uang
b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
c. Karena ingin membantu orang lain
d. Karena ingin menabung uang
- Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
a. Nilai barang yang ditukar harus sama
b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
c. Kedua belah pihak harus setuju
d. Semua jawaban benar
- Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?
a. Bermain
b. Bertukar
c. Berkombar
d. Berdiskusi



Pre-test

Kelas : IV A 68

Tanggal : 13 - 10 - 2024

A. Pilihan Ganda
Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

- Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
a. Membeli
b. Menjual
c. Jual Beli
d. Barter ☒
- Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
a. Menukar beras dengan telur
b. Menukar buku dengan pensil
c. Menukar jasa dengan makanan
d. Menukar uang dengan pemian
- Mengapa orang melakukan barter?
a. Karena tidak memiliki uang
b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
c. Karena ingin membantu orang lain
d. Karena ingin menabung uang
- Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
a. Nilai barang yang ditukar harus sama
b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
c. Kedua belah pihak harus setuju
d. Semua jawaban benar
- Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?
a. Bermain
b. Bertukar
c. Berkombar
d. Berdiskusi



Kelas : IV A 77

Tanggal : 14 - 10 - 2024

A. Pilihan Ganda
Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

- Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
a. Membeli
b. Menjual
c. Jual Beli
d. Barter ☒
- Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
a. Menukar beras dengan telur
b. Menukar buku dengan pensil
c. Menukar jasa dengan makanan
d. Menukar uang dengan pemian
- Mengapa orang melakukan barter?
a. Karena tidak memiliki uang
b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
c. Karena ingin membantu orang lain
d. Karena ingin menabung uang
- Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
a. Nilai barang yang ditukar harus sama
b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
c. Kedua belah pihak harus setuju
d. Semua jawaban benar
- Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?
a. Bermain
b. Bertukar
c. Berkombar
d. Berdiskusi



Post-test

Lampiran 11. Pretest dan Post-test Skala Sedang/Kelas Terbatas

Pre-test	Post-test
Kelas : <u>4A</u> 52 Tanggal : <u>20 November 2024</u> A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Memutar barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli b. Menjual c. Jual Beli d. Barter ☒ - Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ... a. Memutar beras dengan telur b. Memutar buku dengan pensil c. Memutar jasa dengan makanan d. Memutar uang dengan permen - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan c. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Sei melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju d. Semua jawaban benar ☒ - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?  a. Bermain b. Bertukar ☒ c. Berjualan d. Berdiskusi	Kelas : <u>4A</u> 68 Tanggal : <u>20 November 2024</u> A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Memutar barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli b. Menjual c. Jual Beli d. Barter ☒ - Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ... a. Memutar beras dengan telur b. Memutar buku dengan pensil c. Memutar jasa dengan makanan d. Memutar uang dengan permen - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan c. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Sei melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju d. Semua jawaban benar ☒ - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?  a. Bermain b. Bertukar ☒ c. Berjualan d. Berdiskusi
Nama : <u>Adi</u> Nilai Kelas : <u>4A</u> 68 Tanggal : <u>20 - 11 - 2024</u> A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Memutar barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli b. Menjual c. Jual Beli d. Barter ☒ - Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ... a. Memutar beras dengan telur b. Memutar buku dengan pensil c. Memutar jasa dengan makanan d. Memutar uang dengan permen - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan c. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Sei melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju d. Semua jawaban benar ☒ - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?  a. Bermain b. Bertukar ☒ c. Berjualan d. Berdiskusi	Kelas : <u>4A</u> 80 Tanggal : <u>20.11.2024</u> A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Memutar barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli b. Menjual c. Jual Beli d. Barter ☒ - Barter yang bukan termasuk contoh barter adalah ... a. Memutar beras dengan telur b. Memutar buku dengan pensil c. Memutar jasa dengan makanan d. Memutar uang dengan permen - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan c. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Sei melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju d. Semua jawaban benar ☒ - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?  a. Bermain b. Bertukar ☒ c. Berjualan d. Berdiskusi

Post-test

Lampiran 12. Hasil Pretest, Post-test, N-Gain Skala Sedang

No.	Nama	Pre-Test	Post-test	Post-Pre	Skor ideal (100-pre)	N-Gain Score	N-Gain score %
1	AlfH	62	72	10	38	0.2631578947	26.31578947
2	MeS	62	68	6	38	0.1578947368	15.78947368
3	Fjr	52	78	26	48	0.5416666667	54.16666667
4	Wni	56	72	16	44	0.3636363636	36.36363636
5	Afn	40	68	28	60	0.4666666667	46.66666667
6	Adb	52	72	20	48	0.4166666667	41.66666667
7	ArN	40	74	34	60	0.5666666667	56.66666667
8	Khld	68	80	12	32	0.375	37.5
9	DfA	52	68	16	48	0.3333333333	33.33333333
10	DuR	40	68	28	60	0.4666666667	46.66666667
11	Vzh	44	72	28	56	0.5	50
12	Nfl	32	56	24	68	0.3529411765	35.29411765
Mean		50	70.66666667	20.66666667	50	0.4133333333	41.33333333

Kelas : <u>IPA</u>	Jm : <u>9</u>	84
Tanggal : <u>Kamis 14 Nopember</u>		
A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli c. Jual Beli b. Menjual X Barter - Berikut yang bukan termasuk contoh barter adalah a. Menukar beras dengan telur b. Menukar buku dengan pensil X Menukar jasa dengan makanan d. Menukar uang dengan pemenuhan - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang X Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan b. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju X Semua jawaban benar - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar? a. Bermain X Bernalar c. Berkomunikasi d. Berdiskusi		
Pre-test		
Kelas : <u>IPA</u> Tanggal : <u>Kamis 14 Nopember 2024</u> 98		
A. Pilihan Ganda Periksa dan pilihlah soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d. - Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ... a. Membeli c. Jual Beli b. Menjual X Barter - Berikut yang bukan termasuk contoh barter adalah a. Menukar beras dengan telur b. Menukar buku dengan pensil X Menukar jasa dengan makanan d. Menukar uang dengan pemenuhan - Mengapa orang melakukan barter? a. Karena tidak memiliki uang X Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan b. Karena ingin membantu orang lain d. Karena ingin menabung uang - Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ... a. Nilai barang yang ditukar harus sama b. Kualitas barang yang ditukar harus baik c. Kedua belah pihak harus setuju X Semua jawaban benar - Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar? a. Bermain X Bernalar c. Berkomunikasi d. Berdiskusi		

Lampiran 14. Hasil Pretest, Post-test, N-Gain Skala Besar

No.	Nama	Pre-Test	Post-test	Post-Pre	Skor ideal (100-pre)	N-Gain Score	N-Gain score %
1	AdB	44	86	42	56	0.75	75
2	AdZ	72	98	26	28	0.9285714286	92.85714286
3	AfQ	48	82	34	52	0.6538461538	65.38461538
4	ArN	62	80	18	38	0.4736842105	47.36842105
5	AfN	40	82	42	60	0.7	70
6	AlH	60	90	30	40	0.75	75
7	AnD	52	86	34	48	0.7083333333	70.83333333
8	AuR	68	84	16	32	0.5	50
9	DfA	48	80	32	52	0.6153846154	61.53846154
10	DuR	20	68	48	80	0.6	60
11	MeS	62	86	24	38	0.6315789474	63.15789474
12	FjR	52	92	40	48	0.8333333333	83.33333333
13	FnA	40	84	44	60	0.7333333333	73.33333333
14	KhId	52	92	40	48	0.8333333333	83.33333333
15	Mga	48	84	36	52	0.6923076923	69.23076923
16	Ndr	52	92	40	48	0.8333333333	83.33333333
17	Nfl	44	82	38	56	0.6785714286	67.85714286
18	Rhn	62	92	30	38	0.7894736842	78.94736842
19	Rzq	84	98	14	16	0.875	87.5
20	Ufr	68	92	24	32	0.75	75
21	Uql	62	84	22	38	0.5789473684	57.89473684
22	Vzh	40	86	46	60	0.7666666667	76.66666667
23	Wni	56	84	28	44	0.6363636364	63.63636364
24	Ygi	32	78	46	68	0.6764705882	67.64705882
25	Zlf	62	92	30	38	0.7894736842	78.94736842
Mean		53.2	86.16	32.96	46.8	0.7042735043	70.42735043

Lampiran 15. Soal *Pre-Test*

SOAL PRETEST

Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Pilihan Ganda

Periksa dan pahami soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

1. Menukarkan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
 - a. Membeli
 - b. Menjual
 - c. Jual Beli
 - d. Barter
2. Berikut yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
 - a. Menukar beras dengan telur
 - b. Menukar buku dengan pensil
 - c. Menukar jasa dengan makanan
 - d. Menukar uang dengan pemenuh
3. Mengapa orang melakukan barter?
 - a. Karena tidak memiliki uang
 - b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
 - c. Karena ingin membantu orang lain
 - d. Karena ingin menabung uang
4. Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
 - a. Nilai barang yang ditukar harus sama
 - b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
 - c. Kedua belah pihak harus setuju
 - d. Semua jawaban benar
5. Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?



- a. Bermain
- b. Bertukar
- c. Berlomba
- d. Berdiskusi

6. Mata uang Indonesia adalah ...
 - a. Dolar
 - b. Rupiah
 - c. Yuan
 - d. Euro
7. Mata uang Rp20.000,- dituliskan ...
 - a. Dua puluh rupiah
 - b. Dua ratus rupiah
 - c. Dua ribu rupiah
 - d. Dua puluh ribu rupiah
8. Supaya kita dapat menabung maka ikuti cara di bawah ini, kecuali ...
 - a. Membawa bekal ke sekolah
 - b. Menahan diri supaya tidak terpancing membeli mainan
 - c. Menjual barang hasil karya sendiri
 - d. Membeli barang sesuai keinginan
9. Penulisan nilai mata uang "seratus lima puluh ribu rupiah" yang benar adalah ...
 - a. Rp15.000,-
 - b. Rp105.000,-
 - c. Rp150.000,-
 - d. Rp1.500,-
10. Tujuan manusia menciptakan uang adalah ...
 - a. Untuk menunjukkan kekayaannya
 - b. Sebagai alat pembayaran yang sah dan dapat diterima oleh masyarakat
 - c. Untuk mempermudah jual beli
 - d. Jawaban b dan c benar

B. Esai

1. Apa yang kamu ketahui tentang barter?
Jawab :
2. Apakah pertukaran dan pembayaran itu sama? Jelaskan!
Jawab :
3. Menurut kamu, apa gunanya uang? Sebutkan!
Jawab :

Lampiran 16. Soal *Post-test*

SOAL PRETEST

Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Pilihan Ganda

Periksa dan pahami soal di bawah ini sebelum menjawabnya. Kemudian, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

1. Menentukan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut dengan ...
 - a. Membeli
 - b. Menjual
 - c. Jual Beli
 - d. Barter
2. Berikut yang bukan termasuk contoh barter adalah ...
 - a. Menukar beras dengan telur
 - b. Menukar buku dengan pensil
 - c. Menukar jasa dengan makanan
 - d. Menukar uang dengan pemmen
3. Mengapa orang melakukan barter?
 - a. Karena tidak memiliki uang
 - b. Karena ingin mendapatkan barang yang diinginkan
 - c. Karena ingin membantu orang lain
 - d. Karena ingin menabung uang
4. Saat melakukan barter, ada beberapa yang harus diperhatikan, yaitu ...
 - a. Nilai barang yang ditukar harus sama
 - b. Kualitas barang yang ditukar harus baik
 - c. Kedua belah pihak harus setuju
 - d. Semua jawaban benar
5. Perhatikan gambar di bawah. Apa yang sedang dilakukan anak-anak dalam gambar?



- a. Bermain
- b. Bertukar
- c. Berlomba
- d. Berdiskusi

6. Mata uang Indonesia adalah ...
 - a. Dolar
 - b. Rupiah
 - c. Yuan
 - d. Euro
7. Mata uang Rp20.000,- dituliskan ...
 - a. Dua puluh rupiah
 - b. Dua ratus rupiah
 - c. Dua ribu rupiah
 - d. Dua puluh ribu rupiah
8. Supaya kita dapat menabung maka ikuti cara di bawah ini, kecuali ...
 - a. Membawa bekal ke sekolah
 - b. Menahan diri supaya tidak terpancing membeli mainan
 - c. Menjual barang hasil karya sendiri
 - d. Membeli barang sesuai keinginan
9. Perhitungan nilai mata uang "seratus lima puluh ribu rupiah" yang benar adalah ...
 - a. Rp15.000,-
 - b. Rp105.000,-
 - c. Rp150.000,-
 - d. Rp1.500,-
10. Tujuan manusia menciptakan uang adalah ...
 - a. Untuk menunjukkan kekayaannya
 - b. Sebagai alat pembayaran yang sah dan dapat diterima oleh masyarakat
 - c. Untuk mempermudah jual beli
 - d. Jawaban b dan c benar

B. Esai

1. Apa yang kamu ketahui tentang barter?
Jawab :
2. Apakah pertukaran dan pembayaran itu sama? Jelaskan!
Jawab :
3. Menurut kamu, apa gunanya uang? Sebutkan!
Jawab :
4. Setelah membaca cerita tentang "Seyembura Kain Tenun", apa yang menjadi bahan tukar dari cerita tersebut?
Jawab :
5. Bagaimana proses penukaran yang dilakukan oleh tokoh?
Jawab :
6. Apakah saat ini barter masih dilakukan dibandingkan dengan pembayaran dengan uang?
Jawab :

Lampiran 17. Surat HaKI

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202508949, 18 Januari 2025
Pencipta	
Nama	: Citra Lestari dan Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd., M.Pd.
Alamat	: [REDACTED]
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Citra Lestari dan Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd., M.Pd.
Alamat	: [REDACTED]
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Kompilasi Ciptaan / Data
Judul Ciptaan	: Komik Digital Bersuara Bahasa Indonesia Materi Pertukaran Dan Pembayaran "Sayembara Kain Tenun" Untuk Kelas LV Sekolah Dasar
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 17 Januari 2025, di Jakarta Timur
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000848312
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	a.n. MENTERI HUKUM DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
 Agung Damarsasongko,SH.,MH. NIP. 196912261994031001	
Disclaimer: Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.	

Lampiran 18. Surat *Publish Jurnal*

	UNIVERSITAS PASUNDAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR Jl. Tamansari No. 4 s.d. 8 Kota Bandung. e-mail : jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id Web OJS 3.0: http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas HP (085223970654)									
SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)										
Nomor Surat : 8457 / DR / Pendas / II / 2025										
Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERSUARA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN KELAS IV SDN PANCORAN 07 PAGI dan identitas penulis sebagai berikut. Nama Penulis : Citra Lestari, Sulistiyani Puteri Ramadhani Asal Institusi : Universitas Trilogi Penerbitan : Volume 10 No. 1, Maret 2025 Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat Awal Maret. Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih. Bandung, 01 Februari 2025 Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar  Acep Roni Hamdani, M.Pd. NIDN. 0418048903 INDEXING <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015) http://u.lipi.go.id/1446425139 ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12) http://u.lipi.go.id/1457947422										
										
										

Lampiran 19. Dokumentasi



Lampiran 20. Riwayat Hidup



Nama : Citra Lestari
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Komplek Skadron, Halim Perdana Kusuma,
Jakarta Timur, 13610
Email : citraalstr@trilogi.ac.id

Riwayat Pendidikan

1. 2008 – 2014 : SDN Pinang Ranti 09 Pagi
2. 2014 – 2017 : SMPN 214 Jakarta
3. 2017 – 2020 : SMAN 67 Jakarta
4. 2020 – 2025 : Universitas Trilogi