

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menghasilkan yang dilaksanakana ini mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yaitu model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Penelitian dalam produk yang dikembangkan ini berupa media bahan ajar Komik Digital Bersuara Bahasa Indonesia pada materi Pertukaran dan Pembayaran yang disesuaikan dengan kurikulum serta materi pada mata pelajaran tersebut. Produk tersebut di dalamnya terdapat kata pengantar, tujuan pembelajaran, cara penggunaan, isi cerita, materi, dan soal.
2. Kelayakan produ media bahan ajar ini media pembelajaran Komik Digital Bersuara Bahasa Indonesia materi Pertukaran dan Pembayaran untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman ini diuji dari kelayakan media dan dinyakatan sangat valid dengan persentase skor 82% dari ahli desain, kemudian dinyatakan sangat valid oleh ahli bahasa dengan persentase skor 92%, dan dinyatakan sangat valid oleh ahli materi dengan persentase skor 96%. Sehingga dari perolehan persentase tersebut, dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran komik digital bersuara Bahasa Indonesia materi pertukaran dan pembayaran untuk meningkatkan keterampilan

membaca pemahaman siswa kelas IV-A Sekolah Dasar sangat layak digunakan.

3. Keefektifan Komik Digital Bersuara Bahasa Indonesia pada materi Pertukaran dan Pembayaran untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Pancoran 07 Pagi dinyatakan tingkat efektifitas tinggi berdasarkan hasil *pre-test*, *post-test*, dan N-Gain yang dilakukan oleh skala kecil, skala sedang, dan skala besar yang diperoleh sebesar 51,53 untuk rata-rata *pre-test*, kemudian setelah penerapan media dalam pembelajaran dilakukannya *post-test* yang memperoleh skor rata-rata sebesar 79, kemudian diperkuat dengan perhitungan menggunakan rumus n-gain didapati nilai $0,3 < g < 0,7$ yang menunjukkan masuk dalam kategori sedang, dan 56% masuk dalam kategori cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media komik digital bersuara Bahasa Indonesia materi Pertukaran dan Pembayaran efektif dan mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di SDN Pancoran 07 Pagi Jakarta Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah diuraikan pada kesimpulan dari implikasi, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran yang diberikan untuk guru, perlu adanya pemahaman dan pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi di dalam dunia pendidikan termasuk dalam proses pembelajaran.

2. Saran yang diberikan pada penelitian ini terlebih untuk siswa adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa perlu adanya memperbanyak bacaan yang sesuai dengan karakteristik tiap siswa dan tentunya yang menarik bagi siswa, sehingga siswa terbiasa dalam memahami suatu teks bacaan.
3. Saran untuk penelitian selanjutnya dan pembaca, media komik digital bersuara ini merupakan salah satu media untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada materi Pembayaran dan Pertukaran, maka dari itu diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut Komik Digital Bersuara baik dari segi keberagaman materi, maupun variasi kemampuan hasil belajar yang dikembangkan.

