BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran *Treehole Board Game* pada mata pelajaran matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10 disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan dan penelitian menggunakan metode *Research and Development (RnD)* untuk mengembangkan media pembelajaran khususnya pada matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10. Dalam pengembangan ini peneliti menggunakan model *Dick and Carey* dengan menggunakan 10 tahapan, adapun langkah-langkah pembelajarannya mencakup (1) mengidentifikasi tujuan umum pembelajaran, (2) melaksanakan analisis pengajaran, (3) mengidentifikasi tingkah laku masukan dan karakteristik siswa, (4) merumuskan tujuan performansi, (5) mengembangkan instrument penilaian, (6) mengembangkan strategi pembelajaran, (7) mengembangkan dan memilih material pengajaran, (8) mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) merevisi bahan pembelajaran, (10) mendesain dan melakukan evaluasi sumatif. Pengembangan media pembelajaran ini menghasilkan *Treehole Board Game* pada pembelajaran matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10 dengan tersedianya kartu soal, *stick* berwarna, dan *puzzle* angka bergambar.
2. Kelayakan media pembelajaran *Treehole Board Game* dilakukan dengan menyebarkan angket kepada validator ahli dan responden. Hasil perolehan dari ahli media 83% dengan kategori “sangat layak”, ahli bahasa 88% dengan

kategori “sangat layak”, ahli materi 92% dengan kategori “sangat layak”, kelompok kecil 90% dengan kategori “sangat layak”, dan kelompok besar 92% dengan kategori “sangat layak”. Maka media pembelajaran *treehole board game* dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10.

3. Keefektifan dari media media pembelajaran *treehole board game* ini dilihat dari hasil uji coba *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kecil dan kelompok besar, serta dihitung berdasarkan *uji normalitas gain (N-Gain*). Dengan hasil *pre-test* dan *post-test* berdasarkan *uji normalitas (N-Gain)* pada kelompok kecil mendapat hasil 0,67% dengan kriteria keberhasilan sedang, dan hasil *pre-test* dan *post-test* berdasarkan *uji normalitas (N-Gain)* pada kelompok besar mendapat hasil 0,72% dengan kriteria keberhasilan tinggi.

B. Saran

Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan media *Treehole Board Game* pada pembelajaran matematika khususnya materi -materi yang lain, tidak hanya materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10, seperti mengenal bentuk bangun, penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 dan lain sebagainya. dan dapat menambahkan gambar dan warna yang beragam untuk menarik perhatian siswa dan meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran.