BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode tahfidz dalam hafalan juz 30 di TK Bunayya Islamic Preschool meliputi:

   a. Perencanaan kegiatan tahfidz

   TK Bunayya Islamic Preschool memiliki tujuan untuk penanaman keislaman sejak usia dini, menghafalkan surah pendek secara tartil, memperbaiki pelafalan dari makharijul huruf, dan mengenalkan dan mencintai Alquran. Media kegiatannya menggunakan Alquran (dengan Bahasa latin). Metode paling dominan menggunakan Talaqqi dengan target hafalan yang berbeda, untuk TK A dari Al-Lahab – Al-Kautsar dan TK B Al-Ashr – Al-Zalzalah serta jadwal kegiatan tahfidz dilakukan setiap 2 kali seminggu, hari Senin dan Rabu selama 30 menit.

   b. Pelaksanaan kegiatan tahfidz

   Pelaksanan kegiatan Tahfidz dilakukan dengan melalui 3 tahapan, pertama kegiatan pembuka berupa pengkondisian kelas, salam, dan baca doa. Kedua, kegiatan inti dilakukan muraja'ah hafalan sebelumnya, melanjutkan hafalan ayat baru, serta menilai capaian peserta didik melalui maju ke depan/membaca individu. Ketiga, kegiatan penutup ditutup dengan mengulang hafalan baru, dan baca doa penutup

c. Evaluasi kegiatan tahfidz

Penilaian dilakukan dengan melihat kelancaran dan kedisplinan anak yang akan dicatat dan dijabarkan pada penilaian akhir berupa rapor.

2. Faktor pendukung penerapan metode tahfidz dalam hafalan juz 30 terdapat faktor internal, berupa terdapat motivasi tinggi, memiliki memori yang baik dan kemampuan belajar yang berbeda dan terdapat faktor eksternal berupa *rewards*, pendidikan di rumah, dan kefokusan peserta didik yang dipicu oleh lingkungan. Adapun faktor penghambat penerapan metode tahfidz dalam hafalan juz 30 yang dibagi internal ialah kemauan yang kurang dan daya ingat anak masih kurang tertarik sedangkan faktor eksternal dipengaruhi oleh lingkungan yang kurang mendukung untuk menghafal bacaan Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti yang telah melakukan penelitian tentang penerapan metode tahfidz dalam hafalan Juz 30 di TK Bunayya Islamic Preschool adalah:

1. Tenaga pendidik dari guru tahfidz di TK Bunayya dapat melakukan kegiatan sebelum menghafal surah dengan kegiatan yang dapat membangun semangat dan kefokusan peserta didik.
2. Tenaga Pendidik dari guru tahfidz dapat membuat skema penilaian mandiri sehingga dapat melihat proses capaian hafalan peserta didik dari setiap target surah yang dihafalkan.