STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI ASESMEN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA TK B TWINKLE STARS EEC JAKARTA

SKRIPSI
Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :
Aulia Iriana
23100290

UNIVERSITAS TRILOGI
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora
Jakarta
2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	:	Aulia Iriana
NIM	:	23100290
Program Pendidikan	:	S T R A T A – 1
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul	:	Implementasi Asesmen Perkembangan Nilai Agama Islam Pada TK B Twinkle Stars EEC Jakarta
Tanggal Lulus	:	2025

Disetujui Oleh:

(Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd)

Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:

(Dr. Aty Herawati, M.Si.)

Dekan Fakultas

Ekonomi, Bisnis Dan Humaniora

Diketahui Oleh:

(Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd)

Ketua Program Studi PGPAUD

Universitas Trilogi
Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

FR-FAK-07-10 (Rev.0 : 14/02/2024)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Pada hari, Jumat, 14 Februari 2025 telah diselenggarakan Ujian Sidang Tugas Akhir dengan topik penelitian: "STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI ASESMEN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA TK B TWINKLE STARS EEC JAKARTA" untuk memenuhi sebagai prasyarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana PG-PAUD Universitas Trilogi, bagi mahasiswa:

Nama	:	Aulia Iriana
NIM	:	23100290
Program Studi	:	PG-PAUD

telah dinyatakan **LULUS** oleh Dewan Penguji yang terdiri dari:

Nama	Status	Tanda tangan
1. Mia Rachmawaty, S.Pd., M.Pd.	- Ketua Sidang	
2. Dr. Roostrianawahti Soekmono, S.Pd., M.Pd.	- Dosen Pembimbing	

Universitas Trilogi

FR-FAK-07-06 (Rev.0: 01/03/2022)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa tugas akhir yang saya serahkan untuk maju ujian sidang adalah murni hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarsime (penjiplakan).

Apabila pada saat ujian sidang, diketahui dan terbukti bahwa tugas akhir ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi tugas akhir saya, maka Universitas Trilogi mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari tugas akhir yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Trilogi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan ataupun tekanan dari pihak manapun juga.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Aulia Iriana

NIM : 23100290

ABSTRAK

Asesmen berfungsi untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pencapaian perkembangan peserta didik, sehingga sangat penting bagi pendidik dan orang tua dalam menentukan tindakan lanjutan yang tepat. Salah satu Asesmen yang dilaksanakan di TK adalah asesmen nilai-nilai agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi asesmen nilai-nilai agama Islam di TK B Twinkle Stars EEC Jakarta serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala sekolah dan guru agama Islam, serta observasi di TK B Twinkle Stars EEC Jakarta yang didukung dengan dokumentasi. Data dianalisis berdasarkan empat aspek asesmen nilai agama Islam: Tauhid/Aqidah, Fiqih/Ibadah, Akhlak, serta Al-Qur'an dan Hadits.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen dilakukan melalui kegiatan belajar yang menyenangkan dan interaktif. Faktor pendukung asesmen ini adalah metode pembelajaran berbasis pengalaman, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah yang mendukung. Hambatannya meliputi keterbatasan waktu dan perbedaan pemahaman anak.

Keyword: *asesmen, nilai agama Islam, anak usia dini*

UNIVERSITAS TRILOGI

ABSTRACT

Assessment serves to provide a comprehensive overview of students' developmental achievements, making it crucial for educators and parents in determining appropriate follow-up actions. One of the assessments conducted in kindergarten is the assessment of Islamic religious values. This study aims to describe the implementation of the assessment of Islamic religious values at TK B Twinkle Stars EEC Jakarta, as well as its supporting and inhibiting factors.

This research employs a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through interviews with the principal and Islamic religious teachers, as well as observations at TK B Twinkle Stars EEC Jakarta, supported by documentation. The data were analyzed based on four aspects of Islamic religious values assessment: Tauhid/Aqidah, Fiqh/Worship, Akhlak (morals), and Al-Qur'an and Hadith.

The findings indicate that the assessment is conducted through engaging and interactive learning activities. The supporting factors for this assessment include experience-based learning methods, parental involvement, and a supportive school environment. The obstacles include limited time and differences in children's understanding.

Keywords: *assessment, Islamic religious values, early childhood education*

UNIVERSITAS TRILOGI

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini berjudul *"Implementasi Asesmen Nilai-Nilai Agama Islam di TK B Twinkle Stars EEC Jakarta"* yang bertujuan untuk memahami penerapan asesmen nilai-nilai agama Islam serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini, terutama:

1. Ibu Dr. Roostrianawahti Soekomno, M.Pd., selaku ketua prodi PGPAUD Universitas Trilogi dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Ibu Mia Rachmawaty, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berharga.
3. Seluruh dosen PGPAUD Universitas Trilogi atas ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
4. Ms. Lely, Ms. Debora, Ms. Venita, serta seluruh guru dan staf TK Twinkle Stars EEC Jakarta sebagai narasumber utama.
5. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis, terutama Mama, Mas Angga, Kak Eni, Kak Anti, Sita, Taya, keponakan dan anak saya Khawa.
6. Sahabat-sahabat terbaik yang telah membantu dan menyemangati dalam proses penelitian ini, terutama Shintia, Rachman, Ocha, Fitra, Uli, Devitha, Rere, Ita, Novi, Alma, Novian, dan Affan.
7. Semua pihak yang telah mendukung, baik secara materi maupun doa.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penanaman nilai-nilai agama Islam sejak dini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan ke depannya.

Manokwari, 12 Februari 2025

Penulis,

Aulia Iriana

UNIVERSITAS TRILOGI

DAFTAR ISI

JUDUL DALAM ..... **I**
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **II**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR ..... **III**
SURAT PERSETUJUAN UJIAN SIDANG TUGAS AKHIR ..... **V**
ABSTRAK ..... **VI**
ABSTRACT ..... **VII**
KATA PENGANTAR ..... **VIII**
DAFTAR ISI ..... **X**
DAFTAR GAMBAR ..... **XII**
DAFTAR TABEL ..... **XIII**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **XIV**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah **1**
1.2. Rumusan Masalah **4**
1.3 Tujuan Penelitian **5**
1.4 Manfaat Penelitian **5**
BAB II LANDASAN TEORI **7**
2.1. Kajian Kontekstual **7**
2.1.1. Konsep Implementasi Asesmen 7
2.1.2. Konsep Nilai-Nilai Agama Islam 27
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan **42**
BAB III METODE PENELITIAN **47**
3.1. Metodologi Penelitian **47**
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian **48**
3.3. Subjek Penelitian **49**
3.4. Teknik Pengumpulan Data **50**
3.4.1 Wawancara 50
3.4.2 Observasi 51
3.4.3 Dokumentasi 53
3.5. Teknik Analisis Data **54**
3.6. Teknik Keabsahan Data **55**
BAB IV HASIL PENELITIAN **58**

4.1. Deskripsi Data 58
4.1.1. Sejarah Singkat TK Twinkle Stars EEC Jakarta 58
4.1.2. Tujuan TK Twinkle Stars EEC Jakarta 59
4.1.3. Visi dan Misi TK Twinkle Stars EEC Jakarta 59
4.1.4. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Anak Didik TK Twinkle Stars EEC Jakarta 60
4.2. Hasil Penelitian 61
4.2.1. Data Hasil Wawancara 61
4.2.2. Data Hasil Observasi 67
4.3. Analisis Data Penelitian 72
4.3.1. Reduksi Data Ide Pokok menjadi Konseptuaslisasi dan Reduksi Data Konseptualisasi Menjadi Kategorisasi 72
4.3.2. Penyajian Data 81
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 82
4.4.1. Reduksi Data Perumusan Tujuan Asesmen Nilai-Nilai Agama Islam.. 83
4.4.2. Reduksi Data Teknik Pelaksanaan Asesmen 86
4.4.3. Reduksi Data Faktor Pendukung 88
4.4.4. Reduksi Data Faktor Penghambat 89
BAB V PENUTUP 90
5.1 Kesimpulan 90
5.1.1 Implementasi asesmen nilai-nilai agama Islam 90
5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat 91
5.2 Saran 92
DAFTAR PUSTAKA 94
DAFTAR LAMPIRAN 99