

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini merancang pengukuran kinerja dengan metode *balanced scorecard* (BSC) pada SDN Guntur 03 pagi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

SDN Guntur 03 Pagi merupakan sekolah negeri dengan akreditasi **A** dan memiliki berbagai kegiatan pembiasaan positif serta jumlah tenaga pendidik dan karyawan yang memadai. Meskipun demikian, sistem pengukuran kinerja sekolah masih bersifat tradisional, hanya membandingkan target dengan realisasi tanpa indikator yang terukur. Dari sisi prestasi, sekolah sempat mengalami peningkatan pada tahun 2022, namun mengalami penurunan di tahun 2023 dan tidak memperoleh prestasi sama sekali di tahun 2024. Hal ini menunjukkan perlunya sistem pengukuran kinerja yang lebih objektif dan terstruktur agar sekolah dapat menjaga serta meningkatkan prestasi dan kualitas pelayanan pendidikan.

Secara umum, sekolah telah berhasil mencapai beberapa sasaran strategis, terutama dalam perspektif pelanggan melalui peningkatan daya saing lewat penerimaan siswa baru, pada perspektif proses bisnis internal dengan pemanfaatan fasilitas untuk sistem keamanan, pada perspektif pertumbuhan dan pembelajaran melalui pemanfaatan alat praga dan fasilitas secara efektif, serta pada perspektif keuangan dengan terserap dan terkelolanya dana BOS dan BOP.

Namun demikian, masih terdapat sasaran strategis yang belum tercapai, yaitu keterlibatan orang tua dalam pemerataan buku, pengembangan sarana prasarana dan kualitas pembelajaran, serta peningkatan standar nilai seleksi penerimaan siswa baru. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sekolah telah memiliki capaian positif di beberapa bidang, perlu upaya lebih lanjut untuk menyempurnakan strategi di aspek-aspek yang belum tercapai.

5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan menerapkan *Balanced Score Card* (BSC) sebagai metode pengukuran kinerja. Dengan menggunakan BSC, penilaian kinerja sekolah menjadi lebih terukur dan terarah sesuai dengan visi misi sekolah.
2. Diharapkan penelitian selanjutnya membandingkan perancangan BSC yang focus pada sekolah dasar swasta dan sekolah dasar negeri.

